



Confederación Nacional
de la Construcción



hábitat



Industria,
Construcción
y Agro

FICA

Glosario

ABS: Aprendizaje Basado en el Trabajo

App: Aplicación móvil

BIM: Building Information Modeling

ECVET: European Credit System for Vocational Education and Training
(Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesionales)

EQAVET: European Quality Assurance in Vocational Education and Training
(Garantía de Calidad Europea en la Educación y Formación Profesional)

EFP: Educación y Formación Profesional

EQF: European Qualification Framework (Marco Europeo de Cualificaciones)

FP: Formación Profesional

MOOC: Massive Open Online Course (Curso Abierto Masivo Online)

PRL: Prevención de Riesgos Laborales

RCD: Residuos de Construcción y Demolición

RA: Realidad Aumentada

SST: Seguridad y Salud en el Trabajo

UE: Unión Europea

CE: Comisión Europea

Fundación Laboral de la Construcción (España)



Desde su fundación en 1992, la Fundación Laboral de la Construcción se esfuerza a diario por estar a la vanguardia de la innovación en el sector de la construcción, en lo que se refiere a la formación, la prevención y el empleo. Por ello, lidera y participa en proyectos europeos impulsados por diversos programas internacionales.

La Fundación Laboral ha participado en más de 56 proyectos internacionales, junto con 153 instituciones procedentes de 30 países para mejorar la cualificación y el atractivo del sector, además de actualizar las competencias de los profesionales y fortalecer la competitividad de la industria de la construcción.



INNOVACIÓN
como valor
estratégico

con casi

140

instituciones
participantes



más de
53
proyectos
europeos



de
30
países



El objetivo de los proyectos internacionales es desarrollar sinergias entre organizaciones y entidades europeas que beneficien al sector de la construcción y, en último término, a la sociedad en general, gracias a un enfoque educativo innovador y a la mejora de la profesionalidad.

Cada proyecto se centra en alguna necesidad del sector de la construcción, identificada a nivel europeo. Para abordar esta demanda, se definen unos objetivos que serán cubiertos por una serie de acciones o el desarrollo de unos resultados concretos.



Seguridad y Salud en el Trabajo: Prevención de Riesgos Laborales



Innovación en Construcción



Nuevas **tecnologías** enfocadas al aprendizaje



Eficiencia Energética, Sistemas de Energía Renovable y Edificios de Energía Casi Nula



Formación para **formadores**



Inclusión social: igualdad de género, integración de migrantes, etc.



CONSTRUCTION BLUEPRINT

Enfoque estratégico europeo sobre competencias profesionales.



CONSTRUYE 2020 +

Impulsar los empleos verdes, el crecimiento y la sostenibilidad.



EPIU Getafe
Hogares saludables

EPIU GETAFE

Hogares Saludables: Identificar y reducir la pobreza energética.



GREEN GROWTH

Implantar la economía circular como competencia transversal en la Formación Profesional.



BIONIC

Sensores corporales para prevenir los riesgos de los trabajadores de edad avanzada.



ICONS

Mejorar la comprensión de BIM en la construcción.



ICARO

Actualizar la cualificación de técnico de obra en Europa.



CD WASTE

Formación en gestión de residuos de construcción y demolición.



IN2C

Integrar a nacionales de terceros países en el mercado laboral.



SI!BIM

Mejorar las competencias digitales de los trabajadores de la construcción.



SETAR

Formación en movimientos de tierra seguros, usando la realidad aumentada.



CONSTRUYE TU FUTURO 2020

Beca ERASMUS+ para la movilidad de estudiantes y personal de FP.



TYCON

Minijuegos para promover las competencias empresariales.



RCDIGREEN

Estrategia de valorización de los residuos de construcción y demolición basado en los principios de la economía circular.



REFORME +

Estrategia de internacionalización de los programas de EFP.



FORLAN

Nuevas estrategias de aprendizaje de competencias básicas.



2019-2023

CONSTRUCTION BLUEPRINT:

Enfoque estratégico sobre competencias profesionales en la construcción



ID PROYECTO

600885-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-SSA-B



WEB

<http://constructionblueprint.eu/>



PRESUPUESTO

4.000.000 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Programa Erasmus+.

KA2 Alianzas para las Competencias Sectoriales.

Lote 3 para implementar un nuevo enfoque estratégico (Blueprint) de cooperación sectorial en materia de competencias.

CONSORCIO



Fundación Laboral de la Construcción
CNC (ES)



Centre Ifapme-LHW (BE)
Confédération Construction (BE)



FIEC (EU)
EFBWW (EU)
EBC (EU)



BZB (DE)
ZDB (DE)
BFW-NRW (DE)



Formedil (IT)
Ance (IT)



Cenfic (PT)



LIT (IE)



Sataedu (FI)



Akmi (GR)
Pedmede (GR)



CCCA-BTP (FR)
FFB (FR)



VSRC (LI)
LSA (LI)



SCKR (SI)
CCIS (SI)



Budowlani (PL)

8



RESUMEN

En **Construction Blueprint** se define el nuevo enfoque estratégico de cooperación sectorial europeo en materia de competencias profesionales. A través de esta Alianza formada por 24 entidades, se mejorará la adecuación entre las necesidades de las empresas y las competencias proporcionadas por los centros de formación, para crear una industria competente que sea motor de empleo.

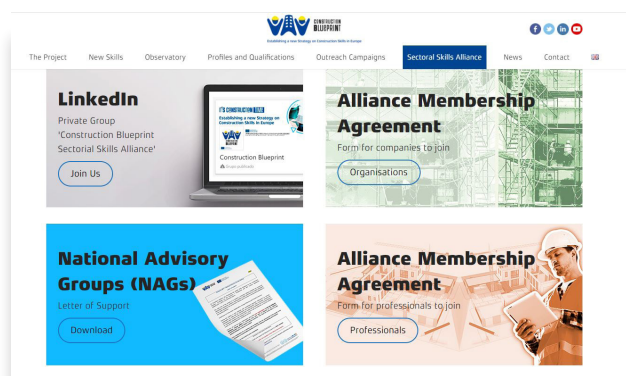
Los **objetivos** principales de Construction Blueprint son:

- Definir el Status Quo de la industria de la construcción y desarrollar una Estrategia Sectorial para definir las Competencias.
- Posibilitar la adquisición transnacional de nuevas competencias para todo el sector de la construcción en Europa.
- Crear un Observatorio con las necesidades de competencias de la industria de la construcción.
- Desarrollar un estudio sobre perfiles y cualificaciones profesionales.
- Diseñar campañas de difusión para la industria de la construcción.
- Establecer una Alianza para las Competencias del Sector y despliegue del Plan de Acción.



RESULTADOS

- Portal de la Alianza para las Competencias Sectoriales.
- Foro de debate para la Alianza de Competencias Sectoriales 'Construction Blueprint'.
- Análisis PESTLE.
- Informe sobre el Statu Quo en materia de competencias sectoriales.
- Hoja de Ruta y Plan de Acción.
- Mapa Interactivo.
- Campañas de divulgación para aumentar el atractivo del sector de la construcción.
- Formaciones online sobre eficiencia energética, digitalización y economía circular.
- Observatorio sobre las necesidades de competencias en la construcción



2018-2021

CONSTRUYE 2020+:

Un nuevo impulso para los empleos verdes,
el crecimiento y la sostenibilidad



ID PROYECTO

785019



WEB

<http://construye2020plus.eu/>



PRESUPUESTO

797.111 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Horizon 2020.

EE14 Construction Skills

CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción (ES) ★
- Instituto de Ciencias de la Construcción Eduardo Torroja del CSIC (ES)
- Fundación Estatal para la Formación en el Empleo -Fundae-IETcc- (ES)
- Instituto Nacional de las Cualificaciones -Incuat-, under the Ministry of Education, Culture and Sports (ES)
- Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos -Circe- (ES)
- Instituto de Robótica y Tecnologías de la Información y la Comunicación -Irtic-, adscrito a la Universidad de Valencia (ES)



RESUMEN

Construye 2020+ continúa con la labor emprendida por Build Up Skills Spain (2011-2013) y Construye 2020 (2013-2016) del programa Intelligent Energy Europe (IEE), trabajando por un nuevo impulso para los empleos verdes, el crecimiento y la sostenibilidad en la industria de la construcción. Para ello, los objetivos son:

- Elaborar un marco de capacitación común integrado y actualizado, basado en el modelo de innovación de la Quintuple Hélice.
- Mejorar y reconocer las capacidades y competencias de los trabajadores en eficiencia energética, energía renovable y edificios de energía casi nula.
- Involucrar a las pymes del sector en la construcción sostenible.
- Crear un nuevo estándar de competencias sectoriales para los profesionales del sector y los operadores clave.
- Desarrollar la cualificación profesional de 'Auditor de Energía', para satisfacer las necesidades de capacitación de auditoría energética (Directiva 2012/27/UE).
- Implementar acciones de formación, sensibilización en construcción sostenible y difusión.



RESULTADOS

- Hoja de Ruta de formación para una construcción sostenible.
- Cursos específicos de formación para trabajadores en obra.
- Encuentros profesionales y networking.
- Plataforma del Foro Construye 2020+.
- Reconocimiento de las competencias de los profesionales en empleos verdes.
- Cualificación de Auditor Energético.
- Ruta Construye 2020+. Actualización de los cursos de formación Build Up Skills..





EPIU Getafe
Hogares saludables

2019-2022

EPIU GETAFE. HOGARES SALUDABLES:

Identificar la vulnerabilidad energética, a través de una herramienta inteligente de análisis avanzado y soluciones adaptadas.



ID PROYECTO

UIA04-212



WEB

<https://hogaressaludables.getafe.es/>



PRESUPUESTO

6.242.850€ (4.982.280,36 €
cofinanciados por Feder)

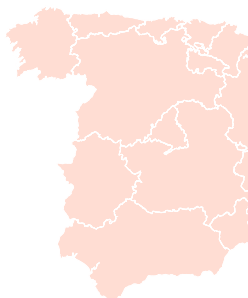
ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

UIA (Urban Innovation Action) de la Unión Europea, cuarta convocatoria (2019), cofinanciado con Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder)

CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción (ES)
- Ayuntamiento de Getafe (ES) ★
- Empresa Municipal del Suelo y Vivienda de Getafe -EMSV- (ES)
- Universidad Carlos III de Madrid (ES)
- Asociación de Ciencias Ambientales (ES)
- Fundación Naturgy (ES)
- Khora Urban Thinkers (ES)
- Universidad Politécnica de Madrid (ES)
- Cruz Roja Getafe (ES)

10



RESUMEN



RESULTADOS

EPIU Getafe. Hogares Saludables contribuye a identificar y reducir la pobreza energética en este municipio madrileño, concretamente en dos de sus barrios: La Alhóndiga-Fátima y Las Margaritas, identificados por el gobierno regional como áreas críticas para la Regeneración y Renovación Urbana. A pesar de su carácter local, la iniciativa tiene vocación europea y de transmisión de buenas prácticas; por tanto, el objetivo último es poder implementar este sistema en otras localidades, mejorando la calidad de vida y el confort de sus habitantes.

Estos casos considerados, por la herramienta, como 'vulnerables energéticamente' serán analizados por un equipo interdisciplinar del Ayuntamiento que valorará la implementación de soluciones a medida y de un sistema de compromiso compensatorio. Gracias a Epiu Getafe se pretende mejorar el confort y la calidad de vida de unos 200 hogares madrileños.

De esta forma, poder cuantificar y cualificar la vulnerabilidad energética de los hogares ofrecerá una comprensión más profunda del problema actual al que se enfrentan los países europeos, pudiendo definir las mejores intervenciones públicas.

- Campaña de concienciación local sobre la pobreza energética.
- Unidad Inteligente de Vulnerabilidad Energética.
- Servicio de Asesoramiento con soluciones a medida.
- Oficina de Hogares Saludables en el municipio de Getafe.
- Cursos especializados en rehabilitación energética y competencias 'verdes'
- Talleres públicos sobre la concienciación de la pobreza energética



2020-2023

GREEN GROWTH:

Implantar la economía circular como competencia transversal en la Formación Profesional



ID PROYECTO

2020-1-ES01-KA202-083246



WEB

<https://greengrowthproject.eu/>



PRESUPUESTO

287.841,00 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN

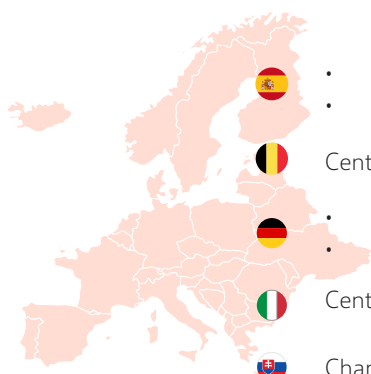


PROGRAMA

Programa Erasmus +.

KA2 de Cooperación para la innovación e intercambio de buenas prácticas.

CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción (ES) ★
- Armadillo Amarillo (ES)
- Centre IFAPME Liège-Huy-Verviers (BE)
- Bildungszentren des Baugewerbes e.V. -BZB- (DE)
- Sustainum Institut (DE)
- Centro Edile Andrea Palladio (IT)
- Chamber of Commerce and Industry of Slovenia -CCIS- (SI)



RESUMEN

Green Growth responde al problema del cambio climático y las emisiones de CO² a la atmósfera, ofreciendo una estrategia formativa que sitúe a la Economía Circular como una materia transversal en la Formación Profesional (FP) del sector, permitiendo que los trabajadores y las pymes de la construcción trabajen basándose en criterios circulares de aprovechamiento de recursos y gestión eficiente o sostenible.

De esta forma, el sector podrá abordar las demandas de los nuevos edificios ecológicos, cada vez más en auge, y a la nueva normativa sobre gestión de residuos o emisiones. Además, de reducir su huella de carbono gracias al uso de los innovadores materiales 'eco' y de las técnicas constructivas digitales.



RESULTADOS

- Manual para docentes de EFP en la construcción: "La economía circular en la práctica".
- MOOC sobre las competencias en economía circular para docentes de EFP de la construcción.
- Aplicación de la economía circular en las obras de renovación de edificios.
- Hoja de ruta para un enfoque circular en la formación del sector.



BIONIC

2019-2021

BIONIC:

Chips inteligentes para la información corporal.

ID PROYECTO



826304

WEB



<http://bionic-h2020.eu/>

PRESUPUESTO



3.995.195 €

(importe máximo de la subvención).

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

HORIZON 2020

CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción (ES)
- Instituto de Biomecánica de Valencia -IBV- (ES)
- ACCIONA Construcción S.A. (ES)



RRD dependiente de la Universidad de Twente (LU).



- Universidad de Piraeus, Laboratorios de Sistemas de Seguridad -UPRC- (GR).
- Hypercliq IKE -HC- (GR).



- Centro Alemán de Investigación en Inteligencia Artificial -DFKI- (DE). ★
- Rolls-Royce Power Systems AG -RRPS- (DE).
- Interactive Wear GmbH -IAW- (DE).
- Technische Universität Kaiserslautern (DE).
- BAUA (DE).

12



RESUMEN

Bionic (Body Information on an Intelligent Chip) evalúa, en tiempo real, los riesgos laborales de trabajadores de edad avanzada, a través de la colocación de sensores inteligentes en la ropa de trabajo. Además, gracias a este análisis personalizado, el usuario recibirá, mediante una aplicación, sesiones de coaching para que dichos profesionales puedan seguir participando, activamente, en la vida laboral durante más tiempo y de diferentes maneras.

El objetivo principal de **Bionic** pasa por desarrollar una plataforma holística, autónoma y respetuosa con la intimidad de los usuarios, que permite realizar una vigilancia permanente de la salud del trabajador, evaluar los riesgos y prevenir lesiones. Asimismo, la utilización de la plataforma favorece el mantenimiento de una vida activa y de la realización de un entrenamiento eficiente y ajustado al propio trabajador, tanto en el entorno laboral como en su vida cotidiana



RESULTADOS

- Red de sensores corporales para el análisis en tiempo real de cargas y corrección de desajustes.
- Modelos biomecánicos y 'Aprendizaje profundo' para las evaluaciones de riesgos ergonómicos.

CONCEPT

The BIONIC Project



BIONIC is a European research project aiming to develop an unobtrusive, autonomous and privacy preserving platform for real-time risk alerting and continuous persuasive coaching, enabling the design of workplace interventions adapted to the needs and fitness levels of specific ageing workforce.

Gamification strategies adapted to the needs and wishes of the elderly workers will ensure optimal engagement for prevention and self-management of musculoskeletal health in any working/living environment.



2018-2021

TYCON:

Minijuegos que fomenten las competencias empresariales en el sector de la construcción



ID PROYECTO

2018-1-NL01-KA202-038926



WEB

<http://tycon-project.eu/>



PRESUPUESTO

797.111 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Programa Erasmus+.

KA2 Cooperación para la Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas.

CONSORCIO



Fundación Laboral de la Construcción (ES)



Coventry University (UK)



Open Universiteit Nederland (NL) ★



BZB (DE)
WHKT (DE)



Scuola Costruzioni Andrea Palladio (IT)



CCIS (SI)



RESUMEN

A través de recursos didácticos innovadores, el proyecto **Tycon** o **Tyco(O)nstructor** potencia la creación de competencias empresariales en la industria de la construcción, con el objetivo de implementar el desarrollo de una mano de obra preparada y competitiva que responda a las necesidades del mercado laboral. Además, refuerza la calidad y la eficiencia de la formación, aumentando la creatividad, la innovación y potenciando las cualidades empresariales en todos los niveles de la formación.

Tycon se basa en el planteamiento de un sistema de aprendizaje innovador, que a través de minijuegos

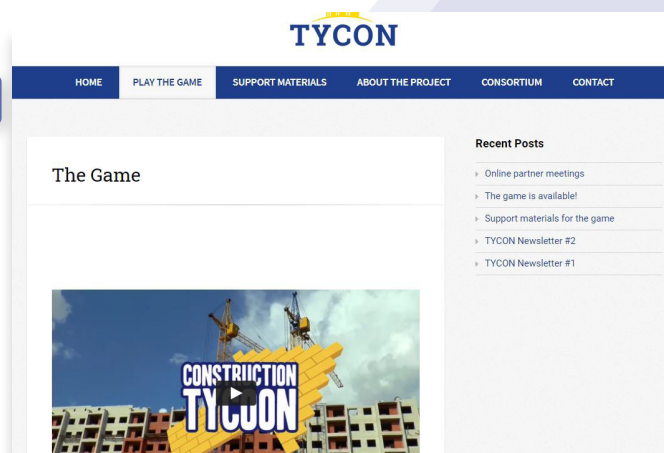
centrados en la formación de competencias específicamente empresariales, promoverá la faceta emprendedora del sector:

- En qué consiste tener una mentalidad emprendedora.
- Cómo construir una reputación fiable.
- Cómo reconocer las oportunidades y las posibilidades.
- Cuáles son los pasos a seguir para crear una empresa.
- Cómo hacer frente a situaciones y resultados inesperados.
- Cómo superar el fracaso.



RESULTADOS

- Aplicación formativa con minijuegos para reforzar las competencias específicas empresariales.
- Guía sobre el manejo de la aplicación.





ID PROYECTO

AMIF-2017-AG-INTE-04- 821514



WEB

www.in2c.eu/es/



PRESUPUESTO

713.669,67 €
(importe máximo de la subvención)

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

"Programa Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF), convocatoria 2017"

CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción (ES)
- Asociación Instituto Europeo de Estudios para la Formación y el Desarrollo -DOCUMENTA- (ES)



- TCG-CWT (GR) ★
- Dimitra Ekpaiditiki Simvilitiki AE (GR)
- Dimos Lariseon -DL-



- OSEOK (CY)
- M.M.C Management Center Limited (CY)



FU-UPPSAL- (SE)



RESUMEN



RESULTADOS

In2C persigue la "Integración de nacionales de terceros países en el sector de la construcción", para facilitar y fomentar su inserción temprana y efectiva en el mercado laboral, y más concretamente en el sector de la construcción.

La iniciativa europea propone ofrecer a las personas migrantes y refugiadas que se encuentren en España, Grecia, Chipre y Suecia una formación integrada, basada en:

- Identificar las necesidades y barreras del mercado laboral para su integración efectiva, así como la definición de buenas prácticas europeas.
- Evaluar el nivel de conocimientos en terminología técnica, legislación laboral y medidas de seguridad.
- Desarrollar herramientas que apoyen, de manera interactiva e innovadora, la mejora de las habilidades y faciliten su integración en el mercado laboral.
- Promover la red 'Empresarios juntos para la Integración' y movilizar a los empleadores para conseguir que integren a estos trabajadores en sus plantillas.

- Campaña de sensibilización e identificación de los principales interesados en el proyecto In2C.
- Informe de «Identificación de buenas prácticas, necesidades del mercado laboral y barreras en el sector de la construcción».
- Plan de formación para nacionales de terceros países en el sector de la construcción.
- Plataforma In2C con recursos didácticos digitales.
- Herramienta Online de Evaluación de Competencias (SONAT por sus siglas en inglés) para identificar las competencias y necesidades de los nacionales de terceros países.
- Modelo de colaboración e interacción entre empleadores y nacionales de terceros países.



2018-2021

ICARO:

Cualificaciones innovadoras para la actualización tecnológica y organizativa del sector de la construcción



ID PROYECTO

597840-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ



WEB

www.icaroproject.eu/



PRESUPUESTO

378.921,85 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Programa Erasmus+.

KA3 Apoyo a la Reforma de las Políticas

CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción (ES)
- Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias (ES)



FIEC (EU)



Colegio de Arquitectos de Europa -ACE- (BE)



- Formedil (IT) ★
- Alma Mater Stadorium de la Universidad de Bologna (IT)
- Centro Ricerche Documentazione e Studi -CDS- (IT)



- VSRC (LI)
- Cámara de Comercio, Industria y Artesanía de Panevezys (LI)



RESUMEN

Icaro asume un papel crucial en la revitalización de la industria en Europa, que demanda un relevo generacional, desarrollando o actualizando la cualificación de técnico de obra en los países del consorcio (España, Italia, Lituania y Bélgica) para que los conocimientos y competencias impartidas estén en consonancia con las necesidades profesionales del actual sector de la construcción.

Con el fin de desarrollar dicha cualificación, el proyecto ha propuesto:

- Abordar la cuestión de género y la necesidad de construir un sector más inclusivo e igualitario, y hacer de la construcción un sector atractivo para las mujeres.
- Incluir experiencias de Aprendizaje Basado en el Trabajo (ABT o *Work Based Learning -WBL-*) en los procesos de formación.
- Mejorar la movilidad de los estudiantes a través de una red especializada.
- Implicar a los interlocutores sociales y a los empresarios en las medidas relativas a la calidad de la formación y en las tareas de evaluación del ABT y de su impacto en el mercado laboral.



RESULTADOS

- Informe sobre «El análisis de las brechas de habilidades y competencias existentes e identificación de nuevas necesidades».
- Actualización e implementación de la cualificación existente en el perfil de técnico de obra.
- Plan de calidad según las indicaciones de Equavet.





ID PROYECTO

2019-1-UK01-KA202-061938



WEB

www.sibim.eu/



BUDGET

175.670 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Programa Erasmus+.

KA2 Cooperación para la Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas

CONSORCIO



Fundación Laboral de la Construcción (ES)



Coventry University (UK) ★



BZB (DE)



Centre IFAPME Liège-Huy-Verviers (BE)



CCIS (SI)



RESUMEN

'Si!BIM. Aproximación a BIM' impulsa la mejora de las competencias digitales de los trabajadores y futuros profesionales de la construcción, al mismo tiempo que pretende sensibilizarlos y concienciarlos sobre la necesidad de incrementar el uso de BIM en el sector.

Para ello, se ha impulsado este consorcio internacional en el que, junto a la Fundación Laboral, participan instituciones con experiencia en el ámbito formativo de Alemania, Eslovenia y Bélgica, liderados por la Universidad británica de Coventry, con el fin de poner en marcha un portal de aprendizaje, para empleadores y empleados, que afronte los retos de la formación BIM en construcción.

Si!BIM explora y evalúa áreas clave de las distintas fases de la edificación (Construcción-Información-Modelado) para identificar las habilidades digitales necesarias en cada una de ellas.



RESULTADOS

- Portal de aprendizaje accesible para ayudar a los empleadores y empleados a afrontar los retos de la formación BIM en el sector.
- Curso Si!BIM que ofrece una visión general, simplificada y fácil de entender sobre BIM

NEWSLETTER 4 | ENERO | 2021



Aproximación a BIM, Digitalizando la EFP



Iniciativa Si!BIM en el ámbito de la UE

El objetivo del proyecto Si!BIM es innovar y añadir valor a la formación en Educación y Formación Profesional (EFP), centrándose en mejorar las habilidades digitales y en la sensibilización, poniendo el enfoque en el uso y la relevancia de BIM dentro del sector de la construcción. Buenas competencias digitales son primordiales en una industria moderna, y es un área en la que la mayoría de la mano de obra tiene carencias críticas. Este proyecto ayudará a empresarios y trabajadores a hacer frente a los desafíos de la formación en materia de competencias digitales en BIM, con la creación de un portal de aprendizaje accesible que aumente el conocimiento, tanto de los trabajadores actuales como de los recién llegados al sector.

2019-2021

CDWASTE-MANAGEVET:

Formación para abordar las necesidades de competencias en gestión de residuos de construcción y demolición



ID PROYECTO

2019-1-FR01-KA202-062962



WEB

<https://cdwaste-managevet.com/es/>



PRESUPUESTO

332.212 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Programa Erasmus+.

KA2 Cooperación para la Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas.

CONSORCIO

- Fundación Laboral de la Construcción (ES)
- Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias (ES)
- Office de l'Environnement de la Corse -OEC- (FR) ★
- Formedil (IT)
- European Knowledge Spot -EKS- (GR)
- PEDMEDE (GR)
- Instituto De Soldadura E Qualidade -ISQ- (PT)
- Universitatea Politehnica Din Bucuresti-UPB- (RO).

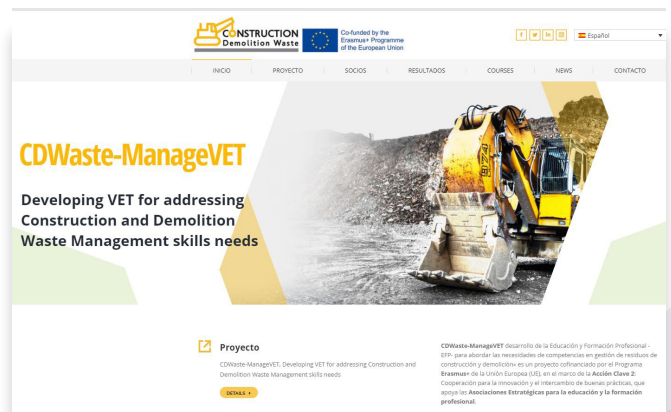


RESUMEN

La construcción está considerada como el principal consumidor de materias y de generación de residuos. Actualmente, esta industria genera el 36,4% de la producción total de residuos de la Unión Europea; a pesar de ello, se estima que más del 90% materiales y residuos inertes (entre los que se incluyen hormigón, ladrillos, yeso, madera, vidrio, metales, plástico, disolventes, amianto y suelo excavado), pueden ser reciclados. Para abordar esta situación, la Estrategia Europea de Economía Circular considera a este sector como un motor indispensable para acelerar la transición sostenible.

En línea con Europa, 'CDWaste-ManageVET' aborda y persigue actualizar las competencias en materia de gestión de Residuos de Construcción y Demolición (RCD) en la industria, a través de la Formación Profesional (FP).

Para ello, siete entidades de España, Francia, Italia, Grecia, Portugal y Rumanía colaborarán en el desarrollo de una formación online abierta al público en materia de gestión de RCD del sector. El programa didáctico se ajustará a las necesidades del mercado laboral y a los requisitos del Marco Europeo de Cualificaciones EQF -European Qualification Framework-.



RESULTADOS

- Informe sobre el análisis de la industria.
- Manual de buenas prácticas para detectar las competencias adaptadas al futuro para la gestión de los RCD de la construcción.
- Programa formativo para la gestión de RCD con un componente de aprendizaje basado en el trabajo (prácticas).
- Plataforma de formación en línea CDWaste-ManageVET.



ID PROYECTO

EFA 336/19

WEB



<http://rcdigreen.eu/>

PRESUPUESTO



1.045.000,43 €
(679.250,28€, cofinanciados con fondos Feder, a través de Poctefa)

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Interreg Poctefa del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder)

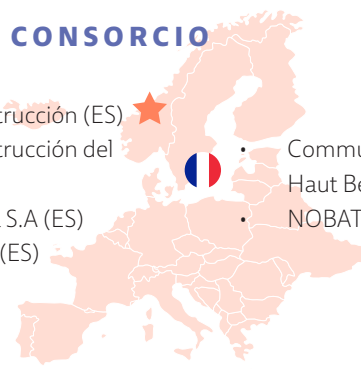
CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción (ES)
- Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias (ES)
- Gestión Ambiental de Navarra S.A (ES)
- Recuperación Ambiental, S.L. (ES)



- Communauté de communes de Haut Béarn (FR)
- NOBATEK INEF4 (FR)



RESUMEN

RCDiGREEN establece una estrategia transfronteriza hispano-franca para implantar una gestión eficiente de los Residuos de Construcción y Demolición (RCD), en la que la economía circular constituye la piedra angular de dicha adaptación.

La puesta en valor de los RCD se ha convertido en un objetivo estratégico para la administración y la industria de la construcción, en la zona de Navarra y de los Pirineos Atlánticos, por su incidencia directa en la economía y la falta de materias primas, sumado a los problemas para abrir nuevos vertederos y a la existencia de una normativa estricta en materia de explotación de la industria extractiva. Todo ello ha hecho que la recuperación de los RCD se vislumbre como una solución.

La estrategia **RCDiGREEN** da respuesta, de un modo general, a cada una de las necesidades vinculadas a la sostenibilidad (económica, social y medioambiental) y, de forma particular, a los residuos que se generan por el ciclo de vida de los edificios y al diseño responsable de "edificios de residuos 0". Además, esta alianza hispano-

franca mejora la cualificación de los profesionales y su seguridad, a través del desarrollo de experiencias piloto que validen dicha estrategia y de la firma de un convenio que recoja y garantice el cumplimiento de estas líneas estratégicas establecidas.



RESULTADOS

- Estrategia transfronteriza materializada en medidas relacionadas con la economía circular en construcción basadas en la adaptación al cambio climático mediante el uso de RCD.
- Valorización y puesta en uso de RCD en la construcción.
- Aplicación práctica y evaluación de los beneficios medioambientales en espacios transfronterizos relacionados con el uso de los RCD teniendo en cuenta las nuevas medidas en cuanto al cambio climático y la gestión de riesgos.

2019-2022

ICONS:

Fomentando la comprensión de BIM en el sector de la construcción



ID PROYECTO

2019-1-IT01-KA202-007445



WEB

<https://centroedilepalladio.it/progetto-icons/>



PRESUPUESTO

194.296 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Programa Erasmus+.

KA2 Cooperación para la Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas.

CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción (ES)
- Universitat de Valencia (ES)



- Bildungszentren des Baugewerbes e.V. -BZB- (DE);
- Westdeutscher Handwerkskammertag -WHKT- (DE)



Coventry University (UK)



Chamber of Commerce and Industry of Slovenia -CCIS- (SL)



Scuola Costruzioni Vicenza Andrea Palladio (IT) ★



RESUMEN

Icons persigue la mejora de la 'Innovación en el sector de la construcción' fomentando los conocimientos digitales de los trabajadores, a través del desarrollo de una formación que ofrezca capacitación a medida y que ayude a comprender los aspectos técnicos y estructurales del sistema BIM (Building Information Modelling).

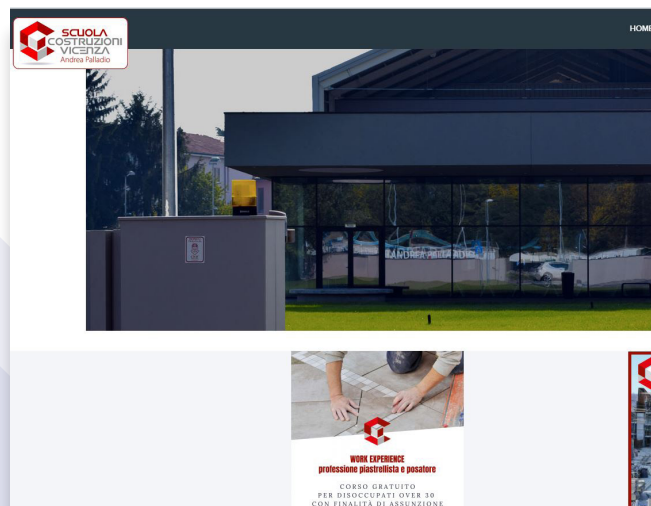
En este sentido, la iniciativa europea busca, a través de la formación, reducir la brecha de competencias entre los diferentes trabajadores que participan en el proceso de edificación, con el objetivo de mejorar la digitalización de las obras y de promover la productividad, y la sostenibilidad del sector a nivel europeo.

Icons se materializa en una plataforma didáctica donde están disponibles los diferentes contenidos BIM, que a su vez forman parte de los itinerarios formativos de los centros que las entidades del consorcio tienen en las diferentes regiones de España, Italia, Alemania, Eslovenia y Reino Unido.



RESULTADOS

- Curso de formación orientado al cumplimiento de BIM para trabajadores 4.0 de la construcción.
- Aplicación para trabajadores 4.0 de la construcción.
- Guía digital 'Camino a la digitalización para los trabajadores 4.0: Métodos y herramientas'.





2020-2022

SETAR:

Formación en movimientos de tierra seguros,
usando la realidad aumentada



ID PROYECTO

2020-1-PL01-KA202-081555



WEB

<https://www.setar.il.pw.edu.pl/>



PRESUPUESTO

299.485,00€

ÁMBITO DE ACTUACIÓN

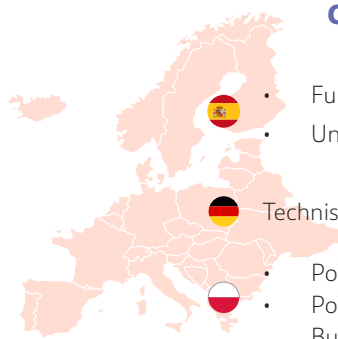


PROGRAMA

Programa Erasmus +.

KA2 de Cooperación para la innovación
e intercambio de buenas prácticas

CONSORCIO



- Fundación Laboral de la Construcción
- Universitat de Valencia (ES)
- Technische Universität Darmstadt (DE)
- Politechnika Warszawska (PL) ★
- Polskie Stowarzyszenie Menedżerów Budownictwa (PL)

20



RESUMEN

El objetivo principal del proyecto **SetAr** es disminuir la tasa de accidentes durante los trabajos de construcción, especialmente durante los movimientos de tierra, a través de una metodología de formación basada en realidad aumentada (RA).

Para lograr ese objetivo, se elaborarán recursos de formación sobre actividades y procedimientos relacionados con movimientos de tierra, con especial hincapié en la eficiencia en el trabajo y las normas de seguridad y salud.

El proyecto contribuirá a mejorar la empleabilidad de los trabajadores de la construcción, fomentando la movilidad, debido a su contenido internacional (presentación de prácticas en países participantes) y multilingüe (esto ayudará a los usuarios a familiarizarse y manejar el vocabulario y los términos empleados en las actividades específicas de movimiento de tierras).



RESULTADOS

- Aplicación setAR de realidad aumentada para facilitar la formación de los profesionales del sector en relación a los movimientos de tierra.
- Guía práctica para docentes, que les sirva de soporte y apoyo para optimizar el uso de la aplicación setAR.



2020-2022

LET'S CAMPAIGN:

Intercambio de buenas prácticas y la mejora de la imagen de la Educación y Formación Profesional



ID PROYECTO

2 020-1-IT01-KA202-008374



WEB

<https://www.fundacionlaboral.org/proyectos/formacion/estudios/lets-campaign-2020-2022-programa-erasmus>



PRESUPUESTO

128.020 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN

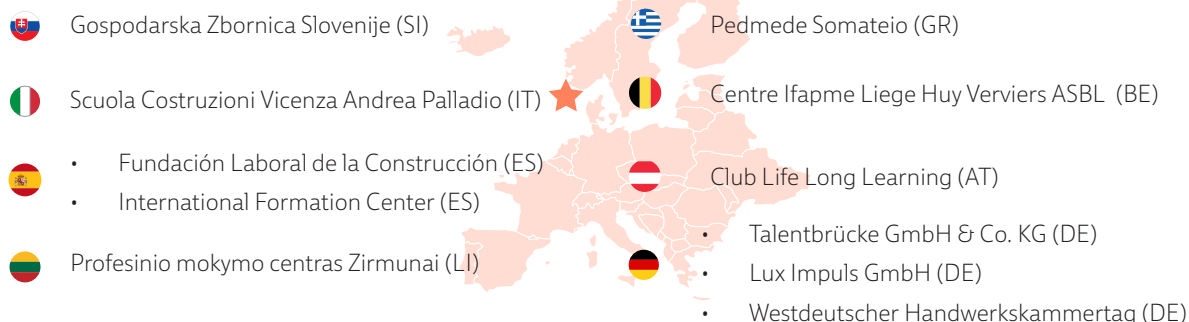


PROGRAMA

Programa Erasmus+.

KA2 Cooperación para la Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas.

CONSORCIO



RESUMEN

Let's Campaign evalúa la transparencia y el reconocimiento de las competencias adquiridas de forma transversal en la Enseñanza y Formación Profesional (EFP). La idea en la que se basa el proyecto es aumentar el conocimiento y la imagen que existe sobre la EFP, haciendo que esta vía profesional y sus consecuentes oportunidades laborales sean más claras y transparentes para los estudiantes, las familias, los centros educativos y las partes interesadas en general.

Let's Campaign trata de mejorar y fortalecer la imagen o reputación del sector de la EFP demostrando su alto nivel de empleabilidad y su sensibilidad hacia temas innovadores y sostenibles.

Gracias a esta iniciativa, y a la existencia de un consorcio heterogéneo de diversos países europeos, se generarán asociaciones destinadas a promover el aprendizaje basado en el trabajo en todas sus formas y mejorar el acceso a la formación y la cualificación para todos.

El reto que tiene por delante este consorcio es aumentar el acceso y promover el aprendizaje basado en el trabajo,

rehabilitando la imagen del sector de la EFP y mejorando la posibilidad de que los estudiantes reciban una valiosa formación, útil y competitiva para el mercado laboral.

LET'S CAMPAIGN



RESULTADOS

- Tras el intercambio de buenas prácticas y la creación de una red internacional en la que se incluirán los centros de EFP que forman parte del consorcio, se creará un manual inspiracional y una guía para instituciones de EFP en la que se recojan los avances y las resultados obtenidos.

 ID PROYECTO 2018-1-FR01-KA202-047908	 WEB www.reforme.org/	 PRESUPUESTO 146.765 €
ÁMBITO DE ACTUACIÓN 	PROGRAMA Erasmus+. KA2 Asociaciones estratégicas	

CONSORCIO



Comite de Concertation et de Coordination de l'Apprentissage du Batiment et des Travaux Publics -CCCA-BTP- (FR) ★



- Fundación Laboral de la Construcción (ES)
- Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias (ES)



Centre Ifapme-LHW (BE)



Formedil (IT)



BZB (DE)



Cenfic (PT)



RESUMEN

Siete entidades de referencia en el ámbito de la formación del sector de la construcción se han reunido para poner en marcha la alianza Reforme+ y perseguir la mejora en la formación y el Aprendizaje Basado en el Trabajo (*ABS* o *Work Based Learning -WBL-*) de los aprendices y trabajadores del sector, y su éxito profesional.

Esta iniciativa favorece los intercambios de buenas prácticas, experiencias y conocimientos técnicos o actividades de aprendizaje entre España, Portugal, Francia, Italia y Alemania, con el objetivo de:

- Mejorar la imagen y el atractivo del aprendizaje en el sector de la construcción.
- Elevar la calidad de la formación.
- Desarrollar nuevos tipos de movilizaciones, especialmente en lo que se refiere a los tutores y mentores de la empresa, y a la movilidad a largo plazo.

La Red Reforme se creó en 1986 con un espíritu de colaboración y cooperación voluntaria por parte de las instituciones integrantes, que a lo largo de los años han promovido y desarrollado talleres profesionales internacionales y la movilidad de los estudiantes de FP, así como proyectos que ayudan a definir las competencias profesionales, desarrollar métodos de enseñanza y nuevos programas de formación.

Desde su creación, Reforme ha facilitado la movilidad de más de 2.300 jóvenes y formadores gracias a los programas e iniciativas de la UE y a la cofinanciación de los socios.

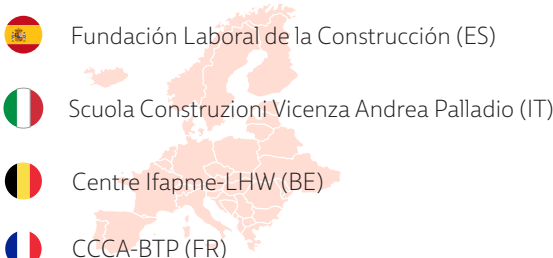


2018-2021

CONSTRUYE TU FUTURO 2020:

Becas erasmus+ para la movilidad de
Estudiantes y personal de Formación Profesional



 ID PROYECTO 2020-1-ES01-KA116-080002	 WEB https://www.fundacionlaboral.org/proyectos/formacion/movilidad/construye-tu-futuro-2020-2020-2021-programa-erasmus
 PRESUPUESTO 194.296 €	
ÁMBITO DE ACTUACIÓN 	PROGRAMA Movilidad europea para la FP en rehabilitación energética, a través de becas Erasmus+ de la Unión Europea para estudiantes y formadores, convocatoria 2020.
CONSORCIO   Fundación Laboral de la Construcción (ES)  Scuola Construzioni Vicenza Andrea Palladio (IT)  Centre Ifapme-LHW (BE)  CCCA-BTP (FR)	TEMÁTICA Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje en el sector de Formación Profesional: instituciones con carta de Formación Profesional. 

MOVILIDAD PARA ESTUDIANTES:

Temática: Formación en el extranjero en materia de rehabilitación y eficiencia energética.

Destino: Italia y Francia.

Centros: Scuola Construzioni Vicenza Andrea Palladio (Italia) y Comité de Concertation et de Coordination de l'Apprentissage du Batiment et des Travaux Publics -CCCA-BTP- (Francia).

Destinatarios: 26 estudiantes, acompañados por 6 tutores, que deberán estar actualmente cursando:

Título grado medio de Técnico en Excavaciones y Sondeos. Centro de Formación Profesional de Huarte del Consejo Territorial de Navarra.

Ciclo formativo de Grado Medio de Técnico de Construcción. Centro de Formación Profesional de Villanueva de Gállego (Zaragoza) del Consejo Territorial de Aragón.

Título Profesional Básico en Reforma y Mantenimiento de Edificios. Centro de Formación Profesional de Palma de Mallorca del Consejo Territorial de Baleares.

Duración de la beca: 2 semanas, dentro del periodo lectivo y durante su formación.

Becas: Las becas cubrirán los gastos de viaje, manutención y alojamiento. Además, los alumnos dispondrán de cobertura legal y sanitaria.

Selección: Tanto la selección como la adjudicación de becas se realiza por la Fundación Laboral de la Construcción, garantizando los principios de transparencia e igualdad.

Acreditación: Para la validación y el reconocimiento de esta experiencia entregaremos a los alumnos el Documento de movilidad Europass y el Suplemento del certificado Europass. Además, el centro extranjero de acogida emitirá al final del proceso de movilidad un "Certificado de prácticas", confirmando los resultados del programa de aprendizaje acordado.

Temática: Intercambio de buenas prácticas y del aprendizaje mutuo entre centros de referencia a nivel internacional.

Destino: Bélgica.

Centro: Centre IFAPME Liege-Huy-Verviers ASBL (Bélgica).

Destinatarios: 12 gestores de Formación y Empleo de la Fundación Laboral de la Construcción.

Duración de la beca: 1 semana.

Becas: Las becas cubrirán los gastos de viaje, manutención y alojamiento. Además, los docentes dispondrán de cobertura legal y sanitaria.

Selección: Tanto la selección como la adjudicación de becas se realiza por la Fundación Laboral de la Construcción, garantizando los principios de transparencia e igualdad.

Actividades: Talleres formativos en materia de eficiencia energética y FP Dual, para abordar el sistema formativo y de empleo del país de acogida. También se realizarán formaciones sobre: las oportunidades del país, la participación empresarial en el ámbito de la formación, el sistema de cualificación nacional, las nuevas posibilidades de formación para el empleo y sus técnicas de modernización implementadas.

2020-2022

FORLAN:

Nuevas estrategias de aprendizaje de competencias básicas



ID PROYECTO

VP/2019/005/0153



WEB

<https://forlan.navarra.es/es/inicio>



PRESUPUESTO

659.205,6 €

ÁMBITO DE ACTUACIÓN



PROGRAMA

Programa Erasmus+.

Programa europeo de Empleo e Innovación Social (Easi) de la Comisión Europea, eje Progress.

CONSORCIO



- Servicio Navarro de Empleo – Nafar Lansare
- Fundación Laboral de la Construcción de Navarra
- Gobierno de Navarra, departamento de Derechos Sociales
- Dirección General de Protección Social y Cooperación al Desarrollo
- Observatorio de la Realidad Social
- Departamento de Educación: Dirección General de Educación
- Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)
- Asociación de Empresas de Economía Social



RESUMEN

Forlan contribuye, desde las políticas activas de empleo, a la reducción del número de personas adultas que no dominan las habilidades básicas:

- Personas desempleadas de larga duración con baja cualificación en programas de ingresos mínimos, con itinerarios o acciones de inclusión o empleo activo.
- Personas con empleos temporales o precarios, que entran y salen del mercado laboral y que frecuentemente complementan sus salarios con el programa de renta mínima de Navarra.

Además, el proyecto está orientado a apoyar los planes de transformación digital, por lo que los trabajadores/as que, al margen de su nivel de cualificación, necesiten mejorar sus competencias digitales también se verán beneficiados.

España, y todas sus comunidades autónomas, incluida Navarra, es uno de los países de la UE con una de las tasas más altas de personas con escasa capacitación. En 2019, el 38,7% de la población española de entre 25 y 64 años tenía un nivel de estudios de primera etapa de educación secundaria o inferior (INE – Eurydice España). En Navarra, era del 29,2%.



RESULTADOS

- Evaluación de competencias y diseño de nuevas estrategias de aprendizaje de competencias básicas para personas con bajo nivel de cualificación.
- Experiencia piloto para comprobar la efectividad de la estrategia desarrollada.
- Evaluación, escalado y transferencia de los resultados del piloto.



